

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов по русскому языку, в частности, по фонетике, лексикологии, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, тексту, стилистике и формирование практических навыков исследования, анализа языковых фактов в разных сферах языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».

В результате изучения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка;
- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ЯЗЫКОВЫЕ ГРУППЫ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Языковые группы Кубани и Черноморья» является расширение и углубления знаний в области функционирования разных языковых групп на территории Кубани и Черноморья.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Языковые группы Кубани и Черноморья» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Языковые группы Кубани и Черноморья»

В результате изучения элективной дисциплины «Языковые группы Кубани и Черноморья» аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области функционирования национальных языков на территории Кубани; алгоритмы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в данной области;
- основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского и национальных языков, их интеграционное взаимодействие.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка и национальных языков региона; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка и языковых групп Кубани и Черноморья;
- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных возможностей.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики..

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Активные процессы в современном русском языке».

В результате изучения элективной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» аспирант должен:

Знать:

- современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности; теорию связной речи и явления переходности в русском языке.

Уметь:

- использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования системы языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ТЕОРИЯ ТЕКСТА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Теория текста» является изучение построения современного монологического текста, исследование типологии связей и отношений в нем.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Теория текста» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Теория текста».

В результате изучения элективной дисциплины «Теория текста» аспирант должен:

Знать:

- теорию текста как предмет исследования в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.

Уметь:

- использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

Иметь опыт:

- использования системы языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ИМПЛИЦИТНЫЕ СВЯЗИ В СИНТАКСИСЕ ТЕКСТА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Имплицитные связи в синтаксисе текста» является исследование немаркированных имплиcitных связей в структуре текста.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Имплицитные связи в синтаксисе текста» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Имплицитные связи в синтаксисе текста»

В результате изучения элективной дисциплины «Имплицитные связи в синтаксисе текста» аспирант должен:

Знать:

- теорию текста и имплиcitных связей в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.

Уметь:

- использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования имплиcitных связей в монологических и диалогических текстах;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

Иметь опыт:

- использования системы языковедческих знаний об имплиcitных связях в синтаксисе современного русского языка;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ КУБАНИ:
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» является расширение и углубления знаний в области фонетики и некоторых морфологических особенностях говора Краснодарского края – Кубани; рассмотрение влияния языков других национальностей на общую и родственную ментальность в речеобразовании, а также особенности, развившиеся в результате взаимодействия близкородственных языков - русского и украинского и других языков.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи».

В результате изучения факультативной дисциплины «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области интеграционных процессов русского языка и других языков региона; алгоритмы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- основные явления на всех уровнях языка; источники формирования кубанского говора.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исследования интеграционных процессов в языке; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения влияния национальных языков на формирование кубанского говора;
- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание интеграционных процессов, влияющих на трансформацию языков народов Кубани.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.